

Составлен на основании совместного приказа органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

(от 20.01.2022 № 18-осч)
и подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне
(от _____ № _____)

А К Т

обследовании состоянии работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
**МБОУ «Урмандеевская начальная общеобразовательная школа-детский сад»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан**

Составлен « 12 » 04.2022 г.

Комиссией в составе (Фамилии, имена, отчества, наименования должностей) от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

1. Еграшкин Н.И., директор МБУ ДО «ЦВР»,
2. Яремийчук Т.В., методист МБУ ДО «ЦВР»,
3. Мишин Ю. А., методист МКУ «ОО»;

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне

Гималетдинов Н.М., начальник ОГИБДД ОМВД России по Аксубаевскому району РТ.

* В Акте обследования указывается информация:

за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;
за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть)

- плановое (ежегодное);
- по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее - ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;
- по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

- 1.1. Директор общеобразовательной организации **Музилеева Ирина Арсентьевна**
- 1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон): **Семенова Любовь Геннадьевна**, учитель начальных классов, приказ №42-осн от 31.08.2021 г., 89393172557.

1.2.Количество обучающихся: **18**

1.3.Количество классов: **4**

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП): **0**

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по **причине** нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) **0**

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры): **0**

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения): **0**.

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД): **имеются, 6 штук;**

б) плакаты по оказанию первой помощи: **имеются;**

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах: **имеются;**

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи: **имеются;**

д) дидактические материалы и видеоигры: **имеются;**

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы: **имеются;**

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды: **не имеются;**

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные): **не имеются;**

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные): **имеются;**

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные): **не имеются;**

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (игровое, для соревнований и др): **не имеются;**

м) иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания: **имеются;**

б) диагностические тесты: **имеются;**

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся: **имеются;**

г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях: **имеются;**

1),2),3),4),5),6),7),8),9),10),11)

12)Опыт создания и функционирования детских юношеских автомобильных школ,/Р.Х.Ахмадиева,

М.Г.Белугин, С.А.Бикчантаева, Е.Е.Воронина, В.Д.Кондратьев, Ю.В.Калугин/ - Казань, 2012г;

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»: **имеются;**

- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД: **имеются;**
- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах: **имеются;**
- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ: **имеются;**
- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств: **имеются;**
- ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД): **имеются, 1). «Дорога в школу. Знай Правила движения как таблицу умножения», 2). «Это должен знать каждый», 3). «Правила перехода улиц и дорог», 4). «Мы-пассажиры», 5). «Ответственность за нарушение правил дорожного движения», 6). «Правила езды на велосипедах», 8). «Правила безопасного поведения на дороге»;**

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год: **имеется;**

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы: **имеется;**

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам): **имеются в календарном плане;**

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне: **имеется.**

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников): **сентябрь-декабрь, 1). «Безопасность на дорогах – наша общая безопасность»; 2). Игра – эстафета «Школа светофорных наук»; 3). Интервью одного дня «О фликере...»; 4). «Мы учим ПДД»; мероприятия прививают детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательным на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье; участвовали с 1 по 4 классы; 18 учащихся.**

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др): **информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет.**

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:
проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов): **1 -4, 100%.**

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунга в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) : **Алексеева Светлана Геннадьевна , ответственная по ведению сайта.**

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

а) наличие/отсутствие: **имеется;**

б) место(а) нахождения/расположения: **кабинет начальных классов, 3 класс**

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся: **на родительских собраниях, по мере необходимости;**

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность): **Семенова Любовь Геннадьевна, учитель начальных классов;**

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность): **Гималетдинов Н.М., Начальник ОГИБДД ОМВД России по Аксубаевскому району РТ.**

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие: **имеется;**

б) место(а) расположения схемы: **в коридоре у входа;**

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся: **на родительских собраниях, по мере необходимости;**

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации: **с классным руководителем, ежемесячно;**

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия: **директор, Музилеева И.А.;**

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута): **имеются;**

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах): **имеются;**

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) : **ноябрь 2021 г., Интервью одного дня «О фликере...», 1- 4 классы, 18 обучающихся;**

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры: **педагогические работники, отряд ЮИД, ежемесячно;**

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета: **не имеется;**

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов): **не имеется;**

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)

3.13. Уголок по БДД: **имеется;**

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах): **имеется;**

б) место(а) расположения уголка (уголков): **в коридорах школы, учебном кабинете;**

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) : **уголки по правилам дорожного движения с наглядной информацией представленной в ярких картинках по ПДД помогут школьникам изучить , запомнить правила безопасного поведения на дороге; обновляется в течение учебного года;**

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки: **не имеется;**

б) место(а) расположения: -

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) : -

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) : **нарушителей нет;**

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.): **проводятся;**

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: **проводилось,**

- в 5-7-х классах:

- в 8-9-х классах:

- в 10-11-х классах:

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися : 2 общешкольных, классные часы еженедельно

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД : 2(1 раз в четверть);

в семинарах и занятиях для педагогических работников: 2.

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты: **ежеквартально;**

б) родительские патрули: -

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы): **акции, беседы, инструктажи.**

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) : -

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса: **1-4 кл.**

в рамках внеклассной работы: **1-4 кл.**

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1 класс: 1. Зачем нужны автомобили? Правила на дорогах, 2.

2. Зачем нужны поезда? Правила на поездах, на железных дорогах.,3.

3. Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? 2.
4. Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? 2.
5. Защита проектов «Почему и зачем?» по правилам дорожного движения., 3
6. Когда изобрели велосипед? Правила велосипедиста, 2.
7. Что вокруг нас может быть опасным? 2.

2. класс: 1. Берегись автомобиля., 2. Школа пешехода, 3.

3. класс: 1. Школа пешехода. 2. Мы - зрители и пассажиры 3.

4. класс: 1. Чтобы путь был счастливым. 2. Дорожные знаки. 3. Опасные места, 5.

4.3. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

4.4. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) - _____

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

I Класс: ЮИД _____

2класс: ЮИД _____

3класс: ЮИД _____

4класс: ЮИД _____

5класс: _____

6класс: _____

7классы: _____

8классы: _____

9класс: _____

10класс: _____

II Класс: _____

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД: **имеется;**

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии - номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД): **имеется, Семенова Л.Г., приказ № 42- осн. от 31.08.2021г.;**

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) : **Семенова Любовь Геннадьевна, учитель начальных классов;**

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст): **9, 10-11 лет;**

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс): **Гордеева Алина Алексеевна, 3 класс;**

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение): **имеется, выполняется;**

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) : **ноябрь 2021г., «Правила дорожного движения», «Профилактика детского дорожно –транспортного травматизма», воспитание законопослушных участников дорожного движения;**

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год:

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) : **1, декабрь, школа, 1-4 класс, 18 обучающихся;**

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) : **имеется, ноябрь, «Правила дорожного движения»**

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) : **инструктажи, беседы;**

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) :

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунге отряда ЮИД в социальных сетях) : **на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет.**

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

- 1 класс: 2 _____
- 2 класс: 7 _____
- 3 класс: 5 _____
- 4 класс: 4 _____
- 5 класс: _____
- 6 класс: _____
- 7 классы: _____
- 8 классы: _____
- 9 класс: _____
- 10 класс: _____
- 11 класс: _____

11 Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

- 1 класс: 2 _____
- 2 класс: 7 _____
- 3 класс: 5 _____
- 4 класс: 4 _____
- 5 класс: _____
- 6 класс: _____
- 7 классы: _____
- 8 классы: _____
- 9 класс: _____
- 10 класс: _____
- 11 класс: _____

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

По результатам обследования работы по профилактике ДТП и дорожно-транспортным происшествиям, проведенным в соответствии с планом.

7.2. Выявленные
недостатки

*Неадекватности составу педагогического
звена провести обучение по БДД.*

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике
ДДТТ

*Предложить работу по профилактике
БДД, внедрить новые формы и методы.*

Срок исполнения рекомендаций: до « 10 » сентября 20 22 г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей
основам безопасного поведения на
дорога

*Активизировать работу по обучению
в родительских и родительских комитетах
по БДД.*

Срок исполнения рекомендаций: до « 10 » сентября 2 2022 г.

Подписи:

Председатель Комиссии: *[Подпись]* /Н.И.Еграшкин/

Члены Комиссии: *[Подпись]* /Н.М.Гималетдинов/

[Подпись] /Ю.А.Мишин/

[Подпись] /Т.В.Яремийчук/

Ознакомлена:

Директор МБОУ «Урмандеевская НОШ-ДС»: *[Подпись]* /Музилеева И.А.

